

Инновационная и научная деятельность в современном медицинском вузе

Северо-Осетинская государственная медицинская академия сегодня – это современное, динамично развивающееся и открытое всему новому и перспективному образовательное учреждение, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими умениями и междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять медицинские научные исследования на высоком уровне и внедрять их в практическое здравоохранение.

В 2012 году СОГМА успешно прошла аккредитационную экспертизу содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 060000 «Здравоохранение» и программам послевузовского профессионального образования.

В современных условиях значительную роль в повышении конкурентоспособности академии играет Программа развития ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России на 2013–2017 гг., реализация которой позволяет сконцентрировать финансовые, кадровые и материальные ресурсы на наиболее приоритетных направлениях развития, в первую очередь, на мероприятиях по улучшению качества высшего медицинского образования.

По итогам проведенных в 2012 и в 2013 годах мониторингов эффективности деятельности высших учебных заведений Северо-Осетинская государственная медицинская академия отнесена к категории эффективных вузов.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента, когда обучение начинается еще на довузовском этапе. Эту работу осуществляет подготовительное отделение, в структуру которого входят подготовительные курсы для российских выпускников и подготовительное отделение для иностранных граждан. Подготовительным отделением проводится профориентационная работа с учащимися выпускных классов школ РСО-Алания в различных формах:

- Дни «открытых дверей»;
- кружок «Юный медик»;
- выездные профориентационные мероприятия в районах республики;
- сбор информации о выпускниках школ, желающих поступить в академию;
- очно-заочные подготовительные курсы по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена, для слушателей ко-



Ректор Северо-Осетинской государственной медицинской академии
Тамара Гатагонова

торых проводится интернет-тестирование по профильным дисциплинам.

В течение двух лет академия принимает участие в федеральном проекте диагностического интернет-тестирования по химии и биологии для выпускников школ и слушателей подготовительного отделения. Кроме того, на базах средних школ г. Владикавказа и РСО-Алания на протяжении ряда лет успешно функционируют 5 специализированных медико-биологических классов.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса. Эта работа координируется созданным в 2010 году учебно-методическим управлением, которому отводится ведущая роль в совершенствовании управления образовательным процессом. Сегодня его невозможно представить без включения в методический арсенал педагога новых педагогических и информационных технологий, новых методик обучения и оригинальных методических приемов. Вся система инновационной деятельности академии обеспечивает соответствие учебно-воспитательного и методического процессов требованиям модернизации медицинского образования и приоритетным национальным проектам.

Несомненным является тот факт, что интенсификация инновационной деятельности в современном вузе способствует повышению эффективности образовательной деятельности. С этой целью в Северо-Осетинской государственной медицинской академии в 2013 году было создано управление по стра-

тегическому развитию и инновационной деятельности, одной из функций которого является контроль за внедрением инновационных технологий в учебный процесс.

Примером инновационной образовательной деятельности может служить активное участие кафедр терапевтического профиля академии в Национальном интернет-сообществе специалистов по внутренним болезням. Сотрудники кафедр регулярно участвуют в международных интернет-конгрессах, а также в интернет-сессиях, цель которых – донести новейшие достижения медицины до самого широкого круга врачей и студентов. Наиболее активным авторизованным участникам присваивается статус «Специалист» с вручением соответствующего сертификата и накоплением кредитных баллов.

В академии используются различные инновационные образовательные технологии:

- в лекционном процессе;
- в организации практической подготовки, при промежуточной и итоговой аттестации;

- в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов и работе с «группами кадрового резерва».

Большое внимание уделяется наглядности примерам – все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями (для этого в академии используется более 60 современных мультимедийных систем), на многих кафедрах созданы банки фото- и видеоматериалов. Наряду с традиционными лекциями широкое распространение получили и интерактивные (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями и т.д.). Преимуществом подобных способов преподнесения материала является взаимодействие студента с преподавателем, что способствует повышению степени усвоения информации.

Интерактивным методам обучения отдается предпочтение при проведении практических занятий. Наибольшее распространение получили кейс-методы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, методы «Обучи



362019, г. Владикавказ,
ул. Пушкинская, 40.
Приемная ректора (8672)53-03-97
E-mail: sogma.rso@gmail.com

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Северо-Осетинская государственная медицинская академия – один из старейших вузов на Северном Кавказе – была образована в 1939 году в г. Орджоникидзе (ныне Владикавказе). Открытие медицинского института стало важным событием в общественной жизни Северной Осетии, так же, как и другие республики Северного Кавказа, остро нуждающейся в собственных врачебных кадрах.

В историю вуза навечно вписаны имена выдающихся организаторов и ученых, чей научный авторитет и мощный творческий потенциал способствовали его становлению и развитию: Б.М. Брина, А.Н. Геннадиева, Б.Д. Фридмана, И.Г. Дзилихова, У.Т. Такулова, Н.Н. Прониной и многих других. Среди выпускников вуза – прославленные ученые, академики и члены-корреспонденты РАН и РАМН, лауреаты государственных премий, профессора: Т.Т. Березов, Г.Г. Автандилов, С.Г. Дзагуров, Г.Г. Чемянов, М.И. Перельман, А.А. Кубатиев, П.З. Хасигов, Я.А. Альтман, Г.М. Бурдули и др.

В 1995 году институт был переименован в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию.

Сегодня СОГМА – это крупный учебный, научный и лечебный центр Северного Кавказа, располагающий необходимыми научно-педагогическими кадрами, учебно-производственными площадями и материально-техническими ресурсами для обеспечения высокого уровня подготовки, переподготовки, повышения квалификации медицинских кадров и проведения научных исследований.

Более 30 лет вуз был представлен только одним факультетом – лечебным. Сегодня же в его структуру входят 6 факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический,



фармацевтический, факультет высшего сестринского образования, на которых обучаются более 2300 студентов, в том числе 55 иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья. В академии имеется факультет подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования. В аспирантуре обучение осуществляется по 15 специальностям, в интернатуре – по 24, в ординатуре – по 30. Подготовительное отделение готовит абитуриентов к поступлению в академию и проводит активную работу по профориентации молодых людей в сфере медицинского образования.

С 1991 года академия готовит врачебные кадры для регионов Азии, Африки и Ближнего Востока.

Кроме факультетов, в состав академии входят следующие структурные подразделения: 38 кафедр, клиника, стоматологическая поликлиника, центральная научно-исследовательская лаборатория, в которой сосредоточено со-

временное научное оборудование, позволяющее сотрудникам проводить различные исследования более чем по 40 параметрам и показателям.

В академии функционируют: учебно-методическое управление, управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности, информационно-технический отдел, центр практической подготовки, центр тестирования, служба качества, психолого-педагогическая служба, служба содействия трудоустройству выпускников, управление по безопасности, медицинский совет, совет по качеству, научный координационный совет, попечительский совет, проблемные комиссии. Действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по 2 научным специальностям: внутренним болезням и патологической физиологии.



Академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Среди них 411 сотрудников – 54 доктора и 250 кандидатов наук, 32 профессора и 67 доцентов. А также заслуженные деятели науки РФ, заслуженные врачи РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, заслуженные врачи РСО-Алания и др. Более 30 из них являются действительными членами и членами-корреспондентами российских, международных и иностранных академий наук.

На базе новых федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования по всем специальностям разработаны основные образовательные программы, учебно-методические комплексы. Обновлено все методическое обеспечение учебного процесса, в котором используются различные инновационные технологии: модульная система обучения, балльно-рейтинговая система оценки знаний, компьютерные обучающие и контролирующие программы, диагностическое тестирование студентов-первокурсников, введены элементы дистанционных форм обучения. Подключены к сети Интернет 20 компьютерных классов. В библиотеке организован электронный каталог, автоматизирован процесс книговыдачи, все без исключения студенты обеспечены доступом к ЭБС «Консультант студента». Психолого-педагогическая служба академии проводит адаптационные семинары с первокурсниками. Создан новый сайт Академии с авторизованным доступом на платформе единого информационного пространства медицинских вузов и учреждений.

По плану НИР академии выполняются 111 тем, из них 35 связаны с решением актуальных проблем регионального здравоохранения. Большинство студентов академии привлечены к работе в студенческих научных кружках на различных кафедрах.

За последние 5 лет проведено более 90 научных, научно-практических, научно-методических конференций, семинаров, круглых столов с числом присутствующих более 100 человек. В рамках взаимодействия с органами практического здравоохранения организованы и проведены 8 научно-практических конференций в различных областях медицины.

Важными направлениями деятельности СОГМА являются организация и предоставление квалифицированной медицинской помощи на клинических базах академии в соответствии с современными достижениями медицинской науки. В Клинической больнице СОГМА применяются новейшие технологии для улучшения оказания анестезиолого-реанимационной помощи, внедрены новые методики физиотерапевтического лечения. Осуществляется тесное взаимодействие со специалистами Северо-Кавказского многопрофильного медицинского центра г. Беслана по направлениям оказания медицинской помощи, в частности, кардиохирургии и нейрохирургии.

Плодотворно развиваются международные связи академии. Заключены договора о сотрудничестве с Буковинским государственным медицинским университетом и Национальным медицинским университетом им. А.А. Богомольца (Украина), Югоосетинским государственным университетом им. А. Тибилова, подписан проект рамочного соглашения с Римским университетом La Sapienza (г. Рим, Италия).

Осуществляется тесное сотрудничество с Германской службой академических обменов (ДААД), вузами Германии, которое сложилось благодаря энтузиазму сотрудников кафедры иностранных языков. Неоднократно организовывались поездки обучающихся и преподавателей СОГМА в Ганноверский медицинский вуз. Семеро выпускников академии подтвердили дипломы о высшем профессиональном образовании благодаря успешному прохождению апробационных экзаменов на немецком языке и получению соответствующих сертификатов. Пятеро выпускников защитили диссертации на немецком языке в медицинских вузах Германии в области иммунологии, хирургии, ортопедии, урологии, кардиохирургии.

За последние 2 года в рамках программы академической мобильности с чтением лекций перед студентами и преподавателями академии выступали иностранные коллеги: профессор Томас Айхорн, руководитель центра оториноларингологии в Клинике Карла Тима г. Коттбус (Германия), г-н Хольгер Йенс Карлсон Карсен, куратор ДААД, доктора Карстен и Фатима Лунце, А.И. Габуев, д.м.н., преподаватель Ганноверского медицинского вуза, О.В. Круг, к.х.н., преподаватель университета им. Георга Августа (г. Геттинген, Германия), Д.Г. Саидбеков, профессор Римского университета La Sapienza (Рим, Италия).

Большое внимание в академии уделяется воспитательной работе и патриотическому воспитанию студентов.

Существенно возросла роль студенческого совета, самостоятельно планирующего и осуществляющего разностороннюю внеучебную деятельность.

Разработаны и реализуются программы против употребления и распространения табака среди студентов, по профилактике и борьбе с наркотиками. В рамках последней программы регулярно проводятся организованные СНО академии городские акции здоровья. В течение 5 лет СОГМА участвует в конкурсе «Вуз здорового образа жизни».

Студенты СОГМА с 2011 года успешно выступают со своими авторскими проектами социальной направленности на всероссийском молодежном форуме «Машук». В 2013 г. победителем стал проект «Амбулатория на колесах», не имеющий аналогов в СКФО.

Для максимально полного раскрытия творческого и спортивного потенциала студентов в академии действуют различные художественные коллективы и спортивные секции.

СОГМА располагает общежитием, столовой, имеет 4 спортивных зала, тир, спортивно-оздоровительную базу, осуществляет мероприятия по поддержке студентов из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Руководством академии ведется постоянная планомерная работа по улучшению уровня материально-технической базы, социально-бытовых условий жизни студентов.

Коллектив Академии стремится к тому, чтобы она стала современным медицинским образовательно-научным и лечебно-диагностическим центром, интегрированным в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.





другого», «Медицинский детектив» и др. Эти инновационные технологии применяются практически на всех кафедрах академии, как теоретических, так и клинических.

Самостоятельная внеаудиторная работа, являющаяся ключевым фактором в достижении цели образования, также преобразовывается: студенты выполняют задания в рабочих тетрадях, составляют портфолио, проекты, ментальные карты. Кроме того, в качестве самостоятельной работы студентам предлагается работать с видеоматериалом, проводя

В академии разработана система контроля освоения компетенций студентами, обновлено все методическое обеспечение учебного процесса. Помимо вышеперечисленных инновационных технологий используется целый ряд технологий, ставших на сегодняшний день неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного вуза:

- осуществляется модульная система обучения;
- совершенствуются тестовые формы контроля знаний;
- введены элементы дистанционных форм обучения;
- используются компьютерные обучающие и контролирующие программы.

В то же время не забыты и традиционные, подтвердившие свою эффективность для медицинского вуза методы: клинический разбор, curaция больных, ночные дежурства и т.д.

Ежегодно совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, позволяющая повысить мотивацию студентов

рапевт», «Лучший педиатр», «Лучший хирург», «Лучший физиолог», «Лучший акушер-гинеколог», предметные олимпиады. Цель этих конкурсов – способствовать профессиональному и личностному росту студентов путем создания условий для их всестороннего развития.

Системное, комплексное и гармоничное развитие личности будущего врача подразумевает единство духовного, интеллектуального, эмоционального и физического здоровья. Эта задача легла в основу создания психолого-педагогической службы – одного из инновационных направлений в деятельности академии. Служба была организована в СОГМА в 2008 году, и основной ее задачей является оказание психологической помощи студентам как участникам образовательного процесса. Психолого-педагогическая служба проводит когнитивно-поведенческие тренинги на всех факультетах для студентов всех курсов, оказывает консультативную помощь. В рамках практических занятий ею проводится диагностическое тестирование студентов с целью изучения индивидуальных психологических особенностей личности по современным, признанным в мире методикам. Особо следует отметить адаптационные тренинги для студентов-первокурсников.

С целью повышения практической подготовки, являющейся важнейшим аспектом учебной работы, с 2009 года в академии успешно функционирует центр практической подготовки, оснащенный современными тренажерами, муляжами, фантомами, симуляторами клинического обследования. Только отработав все необходимые практические навыки на тренажерах, студенты допускаются к обследованию больных и оказанию им медицинской помощи. Центр предназначен для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, аттестации практических навыков, зачетных занятий, экзаменов по производственной практике, а также занятий с интернами и клиническими ординаторами. На его базе функционирует мультимедийный класс, в котором для демонстрации учебных фильмов, видеолекций, презентаций применяется интерактивная система Microsim in Hospital. В центре отбатывают практические навыки не только студенты, но и обучающиеся на ФПДО интерны, клинические ординаторы, врачи, проводятся мастер-классы.

В 2013 году администрацией академии выделены новые помещения для центра и закуплены современные тренажеры и симуляторы. Силами его сотрудников созданы учебные кластеры:

- «Зона ЧП – экстремальная медицина»;
- «Общий уход»;
- «Палата интенсивной терапии»;
- «Палата новорожденных»;
- «Пост медицинской сестры»;
- «Процедурный кабинет»;

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса

его озвучивание. Для отработки практических навыков на некоторых кафедрах проводятся видеопрактикумы. В качестве инновации нужно отметить и изменившийся способ получения заданий – им стала адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Активно используются и возможности сайта академии: кафедры размещают на своих страницах календарно-тематические планы лекций и практических занятий, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и другие необходимые для подготовки к занятиям учебно-методические материалы. Официальный сайт СОГМА – это информационная система вуза с встроенными модулями, обеспечивающими образовательный процесс.

В СОГМА сформированы так называемые «группы резерва», которые комплектуются из успевающих студентов. Занятия в этих группах проводятся квалифицированными преподавателями, в том числе заведующими кафедрами или профессорами. Особенности работы с «группой резерва» являются индивидуальным подход и углубленное изучение материала. Студенты «группы резерва» выполняют индивидуализированную научно-исследовательскую работу, с результатами которой выступают на студенческих научных конференциях, активно участвуют в олимпиадах, проводимых не только в академии, но и на республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

к активным и систематическим занятиям в течение всего семестра, а также к регулярной самостоятельной работе. Введение рейтинга в учебный процесс – это не замена одних баллов другими, а весьма сложный процесс, связанный с ломкой привычного стиля и характера работы не только преподавателей, но и студентов. Он сопровождается перестройкой всего процесса обучения, видоизменением существующих и внедрением новых форм контроля, переосмыслением привычных в традиционной системе принципов, методов и способов оценивания.

С 2007 года студенты академии принимают участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по ряду дисциплин гуманитарного и естественнонаучного блока: иностранным языкам, философии, культурологии, химии, биологии и др. Экзамен позволяет объективно оценить степень соответствия уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов. Участие вуза в интернет-тестировании способствует созданию системы обеспечения качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки.

Для стимулирования научного и интеллектуального творчества учащихся с 2008 года в академии проводятся интеллектуальные конкурсы на звание лучшего студента или интерна по той или иной специальности: «Лучший те-

- «Хирургия и лапароскопия»;
- «Акушерство и гинекология».

Учебная и производственная практика – неотъемлемая составная часть учебного процесса в медицинском вузе. Задачи практики – совершенствование полученных в процессе обучения в вузе теоретических знаний, приобретение практических навыков по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию неотложной медицинской помощи, ознакомление с организацией, условиями работы врача лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), проведение учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы. Количество баз практики год от года увеличивается. На сегодняшний день их 75, в том числе ЛПУ РСО-Алания, КБР, Ставропольского края и собственные – Клиническая больница СОГМА и стоматологическая поликлиника.

Большой вклад в работу по повышению качества учебного процесса вносят сотрудники центра тестирования, организованного в 2012 году. Проводимые ими различные виды тестирования:

- диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса;
- аккредитационное тестирование;
- тестирование студентов по производственной практике;
- промежуточное тестирование по экзаменационным дисциплинам и др.,

по результатам которых составляется подбальная информационно-аналитическая карта, позволяющая объективно оценивать уровень подготовки учащихся и принимать необходимые меры по устранению выявленных недостатков. На базе центра тестирования проводится второй этап Государственной итоговой аттестации. Ежегодно обновляется и пополняется единый банк тестовых заданий по всем дисциплинам. Примером использования инновационных образовательных технологий является участие академии в проектах – «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Интернет-олимпиады».

Бесперебойную работу всей компьютерной техники в академии обеспечивает информационно-технический отдел. Его сотрудниками планомерно расширяется и поддерживается в рабочем состоянии телекоммуникационная структура с доступом к интернет-ресурсам, осуществляется постоянная информационная поддержка официального сайта академии, являющегося частью общероссийского единого информационного пространства здравоохранения.

Оборудовано 20 компьютерных классов, в которых проводятся промежуточные и итоговые тестирования внутри академии, а также ежегодные онлайн-тесты на соответствие государственным образовательным стандартам. СОГМА использует только лицензионное сис-

темное программное обеспечение и прикладные программы.

В библиотеке академии установлена программа ИРБИС. Завершена работа по составлению электронного каталога книг и периодики. В абонементном отделе используются штрихкоды. В читальном зале установлена система «Консультант врача», которая подключена к базе данных издательства «ГЭОТАР». Электронный читальный зал предоставляет пользователям доступ к электронному каталогу, собственным базам данных, литературе на электронных носителях, сети Интернет. Автоматизирована книговыдача на абонементе учебной литературы. Используются электронные библиотечные системы «Book Up» и «Консультант студента», к которым студенты получают индивидуальные ключи с неограниченным доступом. Кроме того, один из модулей официального сайта работает как полнотекстовая медицинская межвузовская библиотека, в которой насчитывается более 3000 статей.

Установлены правовые информационные системы «Гарант» и «Консультант+», модули семейства 1С. Введена система по защите персональных данных, антивирусная защита. В учебном корпусе №2 оборудована аудитория для сдачи экзаменов, в которой настроены видеокamеры с возможностью видеозаписи.

В Клинической больнице СОГМА установлено оборудование для трансляции операций в лекционный зал.

В планах академии – приобретение электронных учебно-методических материалов (презентаций, сценариев, учебников, пособий), тренажеров, имитаторов, симуляторов, обучающих компьютеризированных программ, лабораторных практикумов и других материалов, использование которых предусмотрено, в том числе в интерактивном режиме. Ожи-



даемым итогом будет наполнение всех форм обучения необходимыми информационными компонентами.

Также в информационно-техническом отделе производится верстка печатных изданий, выпуск и тиражирование печатной продукции академии.

Настоящим достоянием академии являются преподаватели и сотрудники – коллектив профессионалов, способных творчески решать поставленные задачи и обладающих уникальным опытом работы, ориентированных на развитие нашей академии и в то же время на поддержание ее традиций.

Преподаватели академии систематически повышают свое педагогическое мастерство в ведущих вузах страны. Существенный вклад в педагогическую подготовку без отрыва от производства внесли преподаватели педагогики и психологии кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук академии, которые проводят занятия с молодыми преподавателями и аспирантами. Специалистами Первого Московского государственного медицинского университета проведен сертификационный цикл «Образовательная инноватика» (получили сертификаты 83 человека). Специалистами Ставропольской государственной медицинской академии – сертификационный цикл «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» (получил сертификаты 51 человек). На базе центра повышения квалификации и переподготовки кадров Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова повысили свою педагогическую квалификацию во время прохождения цикла «Педагогика и психология в инновационных процессах современного образования» 109 преподавателей нашей академии.

Учебно-методическое управление ежегодно организывает учебно-методические конференции для преподавателей СОГМА, темами обсуждения которых становятся актуальные вопросы, связанные с качеством и модернизацией высшего медицинского образования, современными образовательными технологиями, методологией и методикой преподавания дисциплин, воспитательными аспектами и т.д. В 2010 году была проведена учебно-методическая конференция «Образовательный процесс в медицинском вузе», в 2011 году – «Модернизация системы подготовки медицинских



кадров», в 2012 году – «Роль государственных образовательных стандартов третьего поколения в повышении качества подготовки врача», в 2013 году – «Компетентностный подход – ключевая стратегия профессионального образования».

В 2009 году в СОГМА сформирован совет по качеству во главе с ректором, профессором Гатагоновой Т.М., основной задачей которого является координация деятельности всех

видов деятельности академии служба качества приняла участие в разработке анкетных модулей для всех групп потребителей, оказываемых академией государственных услуг. Проведено анкетирование различных групп потребителей: студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, работодателей.

Инновационной составляющей в деятельности службы явилось проведение совместно с учебно-методическим управлением семинаров

В современных условиях процесс обучения в медицинском вузе на всех этапах должен быть практикоориентированным

звеньев управления академии, направленных на повышение качественного уровня подготовки молодых специалистов, востребованных на рынке труда.

В 2010 году в академии создана служба качества, при непосредственном участии которой осуществляется процесс планирования деятельности академии, составлен комплексный план работы академии, ее структурных подразделений, советов и комиссий, осуществляется анализ выполненных мероприятий, их результативности и эффективности, унифицируется и передается для практического использования работникам кафедр академии документация, сопровождающая и обеспечивающая основной образовательный процесс, что позволяет делать процессы прозрачными, понимаемыми исполнителями и доступными для проведения мониторинга оценки качества.

В 2013 году система менеджмента качества подтвердила в процедуре ресертификации свою работоспособность и соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (от 14.10.2013 г., № РОСС RU.ИС38.К00274).

В 2013 году проведена совместная работа с главным врачом и коллективом Клинической больницы СОГМА по систематизации и унификации документационного обеспечения управления медицинской деятельностью с учетом предъявляемых к ней современных требований и эффективного трудового контракта.

Для улучшения качества образовательного процесса, возможности прогнозирования всех

по проблемам качества образования для работников академии в рамках «часа качества».

Новшеством в дальнейшем совершенствовании основных принципов системы менеджмента качества в академии явилось широкое привлечение студентов как основной группы потребителей государственных услуг академии к участию в управлении качеством образования. В 2013 году в составе студенческого совета самоуправления появился сектор по качеству, основной задачей которого является анкетирование всех групп потребителей государственных услуг академии и информирование студентов о принципах СМК СОГМА.

СОГМА имеет богатый опыт организации исследовательской деятельности.

Признание ученого совета СОГМА получили 5 научно-педагогических школ: ревматологов, патофизиологов, кардиологов, физиологов и научно-педагогическая школа по лазерной медицине.

Под руководством заслуженного работника высшей школы РФ, заслуженного деятеля науки РФ, действительного члена МАНЭБ, члена-корреспондента РАЕН, доктора медицинских наук профессора В.Б. Бри-на плодотворно работает школа физиологов, которая изучает и разрабатывает принципы профилактики и экспериментальной терапии влияния солей тяжелых металлов на реактивность почек, водно-солевой обмен и системное кровообращение. Научной школой патофизиологов успешно ведутся исследо-

вания по хрономедицине и хронопрофилактике заболеваний.

Большая работа по изучению инфаркта миокарда, кардиомиопатии, постинфарктного кардиосклероза ведется научно-педагогической школой кардиологов под руководством заслуженного врача РФ, заслуженного деятеля науки Северной Осетии, доктора медицинских наук профессора З.Т. Астаховой.

Помимо основного плана научных исследований, посвященного проблемам медицины и здравоохранения, в академии ведутся научные исследования по инициативному плану, включающему НИР непрофильных кафедр. Это, прежде всего, научные исследования кафедры иностранных языков, где сотрудниками проводятся исследования по медицинской терминологии в иностранных языках и составлено десять терминологических словарей по медицинским специальностям.

Выполнению научных исследований с использованием современных методик и оборудования способствует Центральная научно-исследовательская лаборатория, в которой сотрудники под руководством профессора И.Г. Джиеова исследуют механизмы влияния изменений кальциевого гомеостаза, нитритной и фторидной интоксикации на функциональное состояние почек. Полученные данные экспериментальных исследований некоторых патофизиологических механизмов дистресс-синдрома у новорожденных позволили составить схему патогенеза поражения дыхательной системы и нарушений гемодинамики, что легло в основу разработки новых эффективных способов лечения.

В академии работает диссертационный совет по защита докторских и кандидатских диссертаций по двум научным специальностям: внутренним болезням и патологической физиологии.

Сотрудниками академии за 5 лет (с 2009 по 2013 год) было защищено 76 кандидатских диссертаций и 10 докторских, получено 74 патента на изобретение. Издано 46 монографий. По данным РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) за 5 лет опубликовано 596 статей.

Подготовка аспирантов в академии осуществляется по 15 специальностям по очной и заочной форме обучения.

Под эгидой управления научными исследованиями в академии работает совет молодых ученых и студенческое научное общество. Работы молодых ученых СОГМА уже третий год подряд побеждают в конкурсе Главы РСО-Алания на лучшую научную работу.

О признании авторитета и научных достижений сотрудников Северо-Осетинской государственной медицинской академии убедительно свидетельствует их участие в международных, всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских на-

учных мероприятиях. За пять лет при участии СОГМА было организовано и проведено более 90 научных, научно-практических, научно-методических конференций, семинаров, круглых столов и др.

За последнее пятилетие в академии значительно активизировалась издательская деятельность. Научно-педагогическими работниками разработаны и изданы 2 учебника, более 500 учебных и методических пособий, справочников, практикумов, методических указаний и разработок, на 94 из них получены грифы учебно-методического объединения медицинских и фармацевтических вузов России. Изданы курсы лекций по нормальной и патологической физиологии, психиатрии, патологической анатомии и др. Наряду с традиционными видами учебно-методической литературы (курсы лекций, учебные пособия, практикумы, сборники задач, лабораторные практикумы, хрестоматии), появились новые – учебно-методические комплексы (УМК), рабочие тетради, тестовые задания по дисциплинам, мультимедийные презентации и др.

Как известно, сегодня одним из важнейших критериев оценки эффективности работы вуза становится показатель трудоустройства его выпускников. В 2010 году в СОГМА была создана служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой является содействие в поиске временной работы студентам и в трудоустройстве – выпускникам.

Службой ежегодно осуществляется сбор информации о трудоустройстве выпускников, сформирована база данных выпускников с 2008 года. Составлен список лечебно-профилактических учреждений г. Владикавказа и районов РСО-Алания с предоставляемыми ими вакансиями, разработана система обратной связи с потребителем. На сайте академии размещается вся необходимая вы-



пускникам информация по возможному трудоустройству.

Так как в современных условиях процесс обучения в медицинском вузе на всех этапах должен быть практикоориентированным, академия считает необходимым налаживание постоянного стратегического партнерства с работодателями. Этот процесс включает совместную разработку и актуализацию программ обучения, привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков учреждений-партнеров в качестве кураторов практических занятий, организацию круглых столов непосредственно на территории работодателя, совместную деятельность по трудоустройству выпускников и слушателей по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С этой целью Северо-Осетинской государственной медицинской академией подписаны 37 договоров о взаимном сотрудничестве с учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения РСО-Алания и Администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

С 2010 года в СОГМА служба содействия трудоустройству выпускников регулярно проводит маркетинговые исследования, имеющие целью изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов и требований к ним в соответствии с быстро меняющимися потребностями

рынка труда. В июне 2013 года впервые были проведены «Ярмарки вакансий» с участием глав органов местного самоуправления всех районов Северной Осетии, руководства СОГМА, студентов, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке, интернов и ординаторов, которые помогли определиться с трудоустройством ряду выпускников академии. Подобные мероприятия станут ежегодными. Помимо этого, академия планирует продолжить изучение спроса на рынке труда специалистов в области медицины и фармации как в РСО-Алания, так и в других республиках СКФО.

По данным за 2012–2013 гг., общее количество трудоустроенных выпускников СОГМА составило 98,9% (включая интернов и ординаторов). Ни один из выпускников академии не состоит на учете в центрах занятости РСО-Алания.

В этом году Северо-Осетинская государственная медицинская академия будет отмечать свой 75-летний юбилей. Для вуза это знаменательная дата, подчеркивающая его важное место в системе российского медицинского образования и определяющая потенциал для дальнейшего развития. Ведь это тот случай, когда десятилетия работы открывают еще большие перспективы в обучении, науке для того, чтобы в лечебные учреждения приходили умные и знающие врачи, настоящие профессионалы. ▲

